

63. ОУ “Христо Ботев”
гр. София
общ. Столична; р-н ”Надежда”
кв. Требич, ул.”Леденика”№12
тел. факс: 938-29-26; 938-28-62
E-mail: ou_63@abv.bg

Утвърдил :.....

/Виолета Петрова/

63. ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” • ГР. СОФИЯ • РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ за учебната 2026/2027

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета с Протокол № 9/11.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 531/14.09.2026 г.

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от 63. Основно училище "Христо Ботев" и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

Настоящата програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030);
- Стратегия на ЕС за правата на децата (2021-2024);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- План за действие на ЕС срещу расизма за периода 2020-2025 г.;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Конвенция за правата на детето на ООН;
- Правилник за дейността на 63. ОУ „Христо Ботев“;
- Стратегия за развитие на 63. ОУ „Христо Ботев“.

II. Анализ на реалната ситуация

В 63. Основно училище "Христо Ботев" се обучават 304 деца и ученици, разпределени в 14 паралелки от I до VII клас и една подготвителна група. Резултатите от НВО през учебната 2025/2026 година показват, че в училището се провежда качествен образователен процес. От завършилите основно образование 100% продължават обучението си в средни училища.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания и със СОП. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. Подкрепа за личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява в съответствие с Наредбата за приобщаващо образование. Дейностите по организиране на подкрепата на личностното развитие 63. ОУ „Христо Ботев“ се ръководи от координационен съвет, назначен със заповед на директора на училището.

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик и включва:

✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:

• обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

• провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.

✓ Кариерно ориентиране на учениците, провеждано от класните ръководители;

✓ Занимания по интереси:

• дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

• изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

• обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.

✓ Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици I – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.

✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.

✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

• изграждане на позитивен организационен климат в училището;

• психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения:

• допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език и математика;

• консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

✓ със специални образователни потребности;

✓ в риск;

✓ с изявени дарби;

✓ с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦППЛР, социалните служби и др.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Отговорник	Срок
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в плановете за часа на класа.	Класни ръководители	септември 2026 г.
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в групата за ЦОУД и в часовете за консултации.	класни ръководители; учители	през учебната година
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	учители по предмети	през учебната година
4. Включване на ученици в групи: - за преодоляване на обучителни затруднения - за занимания по интереси	класни ръководители ЕПЛР ръководители на групи	-при необходимост -октомври 2026 г.
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси.	класни ръководители	септември 2026 г.
6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	учители по учебни предмети	през учебната година
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците, свързано с избора на училище, профил, професия.	класни ръководители	през учебната година
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност.	директор	през учебната година

Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	класни ръководители; ресурсен учител	през учебната година
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	училищни ЕПЛР	ноември 2026 г. при необходимост
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	директор	през учебната година
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище.	учители; ЕПЛР	през учебната година
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	учители, УКС, психолог	през учебната година
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	учители, УКС, ЕПЛР	през учебната година
7. Повишаване информираността на родителите: • относно отговорността им в процеса на образование на децата им; • подобряване на дигиталните им умения за оказване на ефективна подкрепа на децата им; • за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	класни ръководители	през учебната година
8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм/обучителни трудности.	директор	-

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

VI. КОНТРОЛ

Директорът проследява изпълнението на дейностите по оказване на подкрепа за личностно развитие чрез преки наблюдения, контролна дейност и проследяване докладите на отговорните лица.